

**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**Задания**

**8 класс**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 90 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>итого</b>
<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Задание 1.** Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите в таблицу (1 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4 балла).

**1.1. Прочитайте отрывок из летописи и определите, с каким княжеским съездом он связан:** «В лето 1097 г. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславович, и Давыд Святославович, и брат его Олег и собрались для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и доныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит вотчину свою...» и на этом целовал крест: «Если кто пойдёт на кого, то на того будет всё...»

1) в Любече, 2) в Увётичах, 3) в Долобске, 4) в Киеве.

**1.2. Прочитайте отрывок из документа XVII в. и укажите, когда происходили описываемые события:** «Московского государства мы бояре князь Фёдор Иванович Мстиславский, да князь Василий Васильевич Голицын, да Фёдор Иванович Шереметев... послали бити челом к великому государю к Жигимонту королю Польскому и великому князю Литовскому, дал на Владимирское и Московское и на все великие государства Российского царства сына своего Владислава королевича. А мы все бояре и

дворяне, и дьяки думные, и приказные люди, и торговые люди, и стрельцы, и казаки, и всех чинов служилые люди Московского государства великому государю королевичу Владиславу Жигимонтовичу и детям его целовали святой животворящий крест Господень на том, что нам ему вовеки служить, как прежним прирождённым государям».

- 1) В годы опричнины, 2) В годы Ливонской войны,
- 3) В царствование Бориса Годунова, 4) Во время Семибоярщины.

**1.3. Прочитайте отрывок из исторического сочинения и укажите, в каком году произошли описанные события:** «В Кострому прибыла делегация Земского собора. Вместе с костромичами депутаты пошли крестным ходом к Михаилу в Ипатьевский монастырь... Перед угрозой того, что в случае отказа «Бог взыщет на нем разорение государства», Михаил не устоял. Марфа благословила сына. 2 мая он въехал в Москву, 11 июля венчался на царство».

- 1) 1584 г., 2) 1613 г., 3) 1645 г., 4) 1682 г.

**1.4. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» и укажите, какой страной правил цесарь Константин?**

«Был тогда цесарь Константин, сын Льва. И увидев, что она красива лицом и весьма умна, подивился цесарь ее разуму, беседа с нею, и сказал ей: «Достойна ты царствовать с нами в городе этом». Она же, поразмыслив, ответила цесарю: «Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам - иначе не крещусь».

- 1) Болгария, 2) Византия, 3) Польша, 4) Швеция.

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3	1.4

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов):**

**2.1. Современниками были:**

1). Иосиф Волоцкий, 2) Сергей Радонежский, 3) Иван III, 4) Сильвестр.

**2.2. Какие понятия относятся к царствованию Ивана Грозного?**

1. Сенат, 2. Опричнина, 3. Кондиции, 4. Стоглав.

**2.3. Какие события произошли в правление Алексея Михайловича?**

1. Смоленская война, 2. Церковный раскол, 4. Крымские походы,  
4. Освободительное движение под руководством Б. Хмельницкого.

**2.4. Какие из перечисленных памятников находятся на территории Московского кремля:**

1. Храм Святого Ильи, 2. Дмитриевский собор,  
3. Архангельский собор, 4. Грановитая палата.

**Ответ:**

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (2 балла за каждый полный правильный ответ, максимальный балл 8 баллов)**

**3.1.** Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий, Симон Ушаков – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**3.2.** 1613, 1645, 1682 гг. - \_\_\_\_\_.

**3.3.** Фернан Магеллан, Америго Веспуччи, Христофор Колумб, Васко да Гама - \_\_\_\_\_.

**3.4.** Сражение у мыса Гангут, взятие Ниеншанца, сражение при Лесной, Гренгамское сражение – \_\_\_\_\_.

**Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов**

является лишним по данному основанию (1 балл за лишний элемент, его объяснение, и 1 балл за корректное обоснование ряда, максимальный балл – 8 баллов).

4.1. Ономастика, нумизматика, геральдика, сфрагистика, лингвистика

---

4.2. Ярлык, харадж, выход, мыт

---

4.3. Никита Кожемяка, Александр Пересвет, Родион Ослябя, Дмитрий Боброк-Волынский

---

4.4. Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Микеланджело Буанаротти, Альбрехт Дюрер

---

**Задание 5.** Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (По 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 10 баллов)

5.1. Установите соответствия между произведениями русской культуры XVI века и их авторами или составителями:

	Произведения		Автор
А	«Апостол»	1	Аристотель Фиораванти
Б	Стены Китай города	2	Андрей Чохов
В	Великие Четьи Минеи	3	Иван Федоров
Г	Успенский собор в Москве	4	Петрок Малый
Д	Царь-пушка	5	Митрополит Макарий

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

5.2. Установите соответствия между событиями и именами их участников

	Событие		Имя
А	Битва на реке Сити	1	Юрий Всеволодович
Б	Борьба за великое княжение Владимирское между Москвой и Тверью	2	Михаил Шеин
В	Битва на реке Шелони	3	Иван Калита
Г	Ливонская война	4	Даниил Холмский
Д	Оборона Смоленска от польско-литовских войск	5	Андрей Курбский

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

**Задание 6.** Заполните пропуски в тексте (по 2 балла за вставку, максимальный балл 8 баллов)

В XVI веке помимо существующего со времен Древней Руси \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (А) типа зданий в русской архитектуре появился новый, \_\_\_\_\_ (Б) тип. Именно в таком типе сооруженная церковь \_\_\_\_\_ (В) в селе \_\_\_\_\_ (Г). Строительство связано с рождением Ивана Грозного.

**Ответ:**

А	
Б	
В	
Г	

**Задание 7. Соотнесите название мирного договора, дату заключения и условия (по 2 балла за верное соответствие. Максимальный балл - 8 баллов)**

**Название мирных договоров:**

А. Поляновский мир, Б. Столбовский мир, В. Деулинское перемирие,  
Г. Андрусовское перемирие

**Условия мирного договора**

1. Россия сохраняла Новгород, но полностью теряла Балтийское побережье.
2. Россия получала Смоленск и Левобережную Украину на 13,5 лет.
3. Россия лишалась Смоленска, Северной земли с Черниговом.
4. Отказ Владислава IV от прав на русский престол.

**Ответ:**

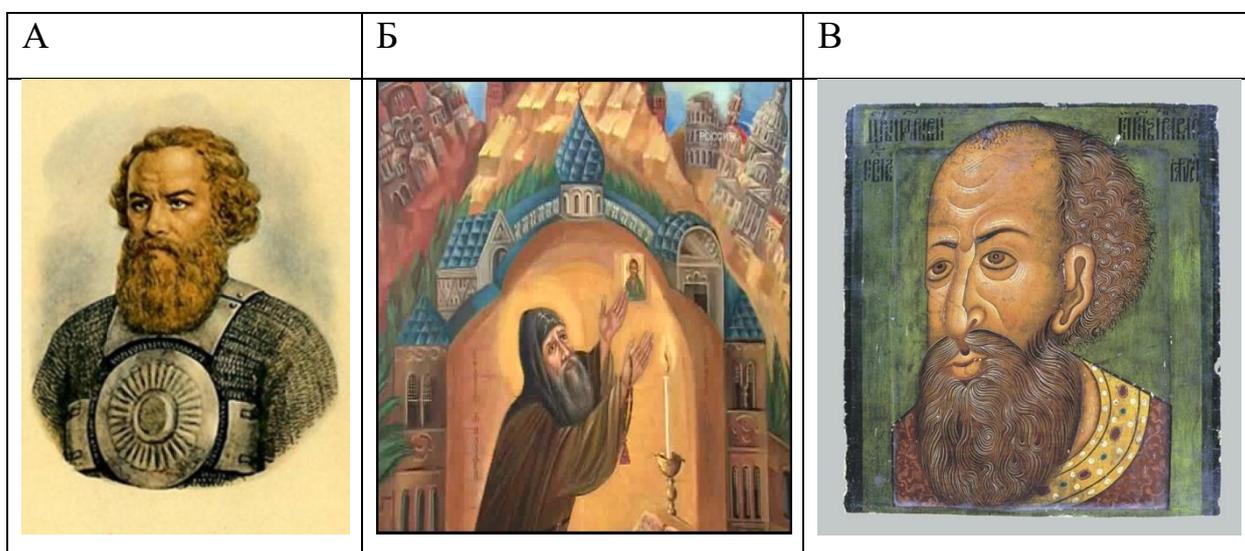
дата	1617	1618	1634	1667
Название мирного договора\ Укажите соответствующую литеру				
Условия \ Укажите соответствующую цифру				

**Задание 8. Определите автора высказывания, соотнесите автора с его высказыванием (2 балла). Соотнесите автора высказывания с его изображением (2 балла).**

*(по 2 балла за полное определения имени автора высказывания и соотношение с высказыванием. По 2 балла за соотношение автора*

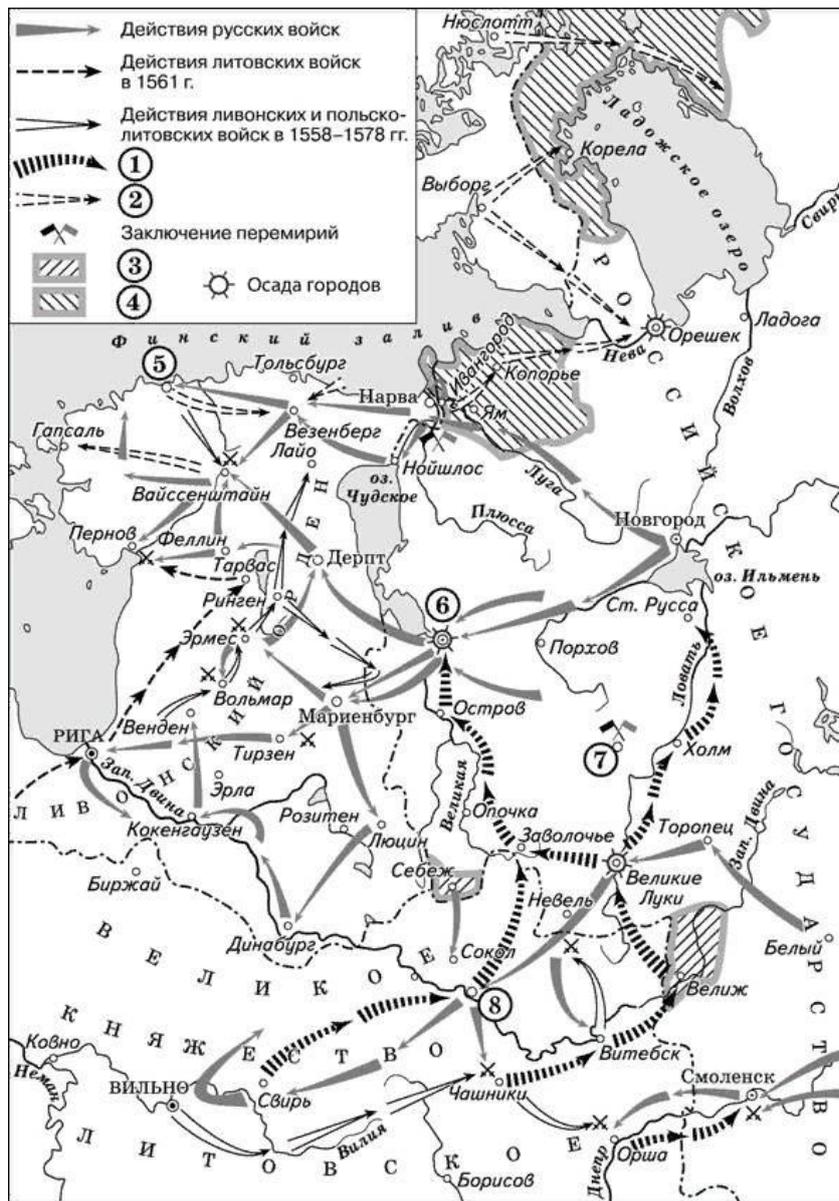
высказывания с его изображения, за полностью правильно выполненный столбец - 4 балла, максимальный балл за задание - 12 баллов)

1. «Мы от Августа кесаря родством ведемся».
2. «Третий Рим стоит а четвертому не бывать».
3. «Православные люди! Если нам похотеть помочь государству, не пожалеем животов наших, да не токма животов... дворы свои продадим, жен и детей заложим... Дело великое!.. Я знаю: только мы на это поднимемся, многие города к нам пристанут, и мы избавимся от чужеземцев!»



Высказывания	1	2	3
Автор высказывания\ Впишите имя			
Изображение\ Впишите литеру			

**Задание 9.** Рассмотрите представленные схему и картину и выполните задания (максимальный балл - 14 баллов)



9.1. Назовите российского монарха, в чьё правление велась война, события которой обозначены на схеме (2 балла )

Ответ: \_\_\_\_\_

9.2. Назовите название события, представленного на карте и дату этого события (2 балла за название события и 2 балла за дату, **итого 4 балла**) \_\_\_\_\_

9.3. Укажите название государства, действия войск которого обозначены в легенде схемы цифрой «2» (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.4. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, пропущенное в этом тексте (2 балла)**

«Начало похода было намечено на середину лета, однако польскому королю пришлось отложить выступление из-за набега русского отряда под командованием князя Дмитрия Хворостинина. Противник задержал приказ о наступлении на Псков, пока не получил известия об отходе русских из Литвы. Это позволило укрепить оборону города. Выступив, польские войска взяли город Остров, находившийся на реке \_\_\_\_\_. Переправившись через \_\_\_\_\_, 18 августа передовые отряды войска Речи Посполитой подошли к Пскову с юга. Увидев малочисленность авангарда противника, русские воеводы предприняли вылазку и отбросили противника на несколько вёрст».

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.5. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны (4 балла за полный ответ, 3 балла при наличии 1 ошибки, 2 балл при наличии 2-х ошибок, при наличии 3-х и более ошибок – ноль баллов)**

- 1) Цифрой «1» в легенде схемы обозначены действия войск под командованием Сигизмунда II Августа.
- 2) Территории, обозначенные в легенде схемы цифрами «3» и «4», были утрачены Российским государством по итогам войны, которой посвящена схема.

3) Цифрой «7» на схеме обозначено место подписания Столбовского мира со Швецией.

4) На схеме обозначено государство, прекратившее своё существование в результате войны, которой посвящена схема.

5) Цифрой «8» на схеме обозначен город, **НЕ** входивший в состав Российского государства на момент начала войны, которой посвящена схема.

6) Город под цифрой «6» обозначенный на схеме был взят Стефаном Баторием.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 10. Мини-эссе. (Максимальный балл - 20 баллов)**

Для вас ниже представлены темы для мини эссе. Ваша задача выбрать одну из предложенных тем и написать мини-эссе по предложенному алгоритму:

**1. Введение.** Требуется оригинальная внятная обоснованность выбора темы - объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовала именно данная историческая тема, а не просто декларировать интерес к периоду, личности – представьте, что Вам на выбор дали темы только по одному периоду, почему Вы выбрали именно эту тему? Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного Вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, то есть ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?». **(2+3=5 баллов)**

Максимально 2 балла за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее

## **2. Заинтересованность в теме.**

1 балл за формальное объяснение в нескольких предложениях.

0 баллов за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

0 баллов нет объяснения.

Максимально 3 балла за корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей: 1 балл объяснение (а не пересказ) общего смысла темы, по 1 баллу за каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе.

Итого за введение:  $2+3=5$

**3. Основная часть.** Выделенные вами авторские утверждения необходимо сначала доказать, то есть привести аргументы – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести контраргументы. (Полное, грамотное доказательство утверждения автора оценивается в 5 баллов, контраргументация тоже в 5, итого за основную часть 10 баллов)

Максимально 5 баллов за 1 корректно использованный аргумент (факт + его интерпретация). Аргумент должен доказывать утверждение автора темы эссе.

Максимально 5 баллов за 1 корректно использованный контраргумент (факт + его интерпретация). Контраргумент должен опровергать утверждение автора темы эссе.

**4. Выводы.** Аргументация и контраргументация должны привести Вас к конкретной и корректной формулировке собственного мнения по выбранному утверждению, а также объяснить своё отношение к позиции автора в целом высказывании. ( **$3+2=5$  баллов**)

Максимально 3 балла за четкое подведение итогов по основной части – свое мнение + наиболее сильный аргумент в его пользу.

2 балла за собственное мнение без аргумента.

1 балл выводы носят самый общий характер.

Максимально 2 балла за четкое подведение итогов в целом по высказыванию – свое мнение + аргумент в его пользу.

1 балл за собственное мнение без аргумента.

0 баллов выводы носят самый общий характер.

**Итого за выводы: 3+2=5 баллов**

**Итого за мини-эссе: 5+15+5=20 баллов.**

**Темы мини эссе:**

1. «Между древними князьями дотатарского периода после Ярослава никто не оставил по себе такой громкой и доброй памяти, как Владимир Мономах, князь деятельный, сильный волей, выделявшийся здравым умом посреди своей братии князей русских». (Н.И. Костомаров)
2. «Режим ордынского гнёта укрепился в последнее тридцатилетие XIII века отчасти и в результате политики Александра Невского». (Дж. Феннел)
3. «Иван Грозный привёл страну не к краю пропасти, а просто в пропасть». (В.Б. Кобрин)
4. «В годы царствования Михаила Фёдоровича воплотятся идеалы «тишины» и «покоя», о которых мечтали русские люди в 1613 году». (В.Н.Козляков)
5. «Пётр был заметнейшим и влиятельнейшим деятелем своего времени, вождём всего народа. Никто не считал его ничтожным человеком, бессознательно употребившим власть или же слепо шедшим по случайной дороге». (С.Ф. Платонов)